

# STICHTING BOUWLOODS UTRECHT



## JAARVERSLAG 2015

### **Doel van de Stichting Bouwloods Utrecht:**

De Stichting Bouwloods Utrecht heeft ten doel het bieden van werkervaring en scholing aan mensen met afstand tot de arbeidsmarkt.



De Bouwloods exploiteert hiervoor o.m. een professionele werkplaats voor houtbewerking. In deze werkplaats doen de deelnemers praktische ervaring op in de ambachtelijke houtbewerking, onder leiding van gekwalificeerde leermeesters.

Voor dit doel fungeert de Stichting Bouwloods Utrecht als erkend leerbedrijf.

Op basis van dit maatschappelijke doel en het ontbreken van een winsttoegmerk heeft de Stichting Bouwloods Utrecht de ANBI status <sup>1)</sup>.

### **1. Activiteiten van de Bouwloods.**

De Bouwloods geeft aan haar doel vorm door:

- opleiden van personen met afstand tot de arbeidsmarkt in de houtbewerking, inclusief de begeleiding bij hun sociaal-maatschappelijke problematiek en ondersteuning bij hun plaatsing op de arbeidsmarkt;
- begeleiden van stageactiviteiten van leerlingen bij hun praktijkvorming ten behoeve van beroepsopleidingen;
- begeleiden bij dagbesteding; en
- ondersteunen van personen die op vrijwillige basis arbeidsritme willen opdoen.

#### **1.1. Opleiden.**

Voor de opleiding streeft de Bouwloods naar een zo divers mogelijke groep van leerlingen o.a. in leeftijd, afkomst, niveau en problematiek. De Bouwloods wil hiermee bereiken dat het werk centraal komt te staan, boven alle andere zaken. Daarvoor is het noodzakelijk, dat de Bouwloods opdrachten voor houtproducten verworft die de motivatie van de leerlingen voor hun opleiding vergroten en betrokkenheid op het werk en elkaar tot stand brengen. Dit is in de visie van de Bouwloods van het allergrootste belang.

De houtproducten betreffen enerzijds grote eenmalige projecten met historische, culturele en/of toeristische waarde en andersoortige eenmalige projecten en anderzijds meermalen terugkomende producten. Al deze producten zijn van grote waarde voor het portfolio van de leerlingen.

#### **1.2. Begeleiden stage.**

Leerlingen van diverse opleidingen moeten stage lopen om hun beroepspraktijkvorming te behalen en hiermee een essentieel onderdeel van hun opleiding af te ronden. De Bouwloods biedt deze stagiaires daarbij de ruimte en begeleiding die noodzakelijk is.

#### **1.3. Begeleiden dagbesteding.**

Voor personen die (nog) niet in staat worden geacht de opleiding te volgen en daarmee een zelfstandige plaats op de arbeidsmarkt te verwerven treedt de Bouwloods op als begeleider bij een zinvolle dagbesteding. Ook hierbij ligt overigens de nadruk op de houtbewerking.

---

<sup>1)</sup> ANBI = Algemeen Nut Beogende Instelling

#### **1.4. Ondersteunen vrijwilligers.**

Er doen zich situaties voor waarbij personen – al dan niet in het bezit van diploma – behoefte hebben aan ruimte om arbeidsritme op te doen of vast te houden. Deze kunnen als vrijwilliger hun activiteiten verrichten bij de Bouwloods. Zij worden daarbij ondersteund door de leermeesters.

#### **2. Opleiding ter voorbereiding op de arbeidsmarkt:**

De Bouwloods biedt hiervoor een totaaltraject van 15 maanden bestaande uit:

- werkervaring opdoen in houtbewerking onder leiding van gekwalificeerde leermeesters;
- volgen van arbeidsmarktqualificerende scholing bij een R.O.C.;
- begeleiden bij sociaal-maatschappelijke problematiek en begeleiden naar en plaatsing op de arbeidsmarkt (jobhunting en jobcoaching).

Om gedurende dit traject voldoende kennis en vaardigheden op te doen, gaat de Bouwloods (in de regel) uit van een 32-urige werkweek met daarnaast externe scholing. De Bouwloods heeft dagelijks plek voor 12 tot 15 van deze leerlingen

Het traject is opgebouwd uit 2 fasen, te weten:

- Een proefperiode van 3 maanden, waarin kennismaking, werknemersvaardigheden en oriëntatie op het vak centraal staan. Bovendien wordt in het bijzonder aandacht geschonken aan het verkrijgen van inzicht in de eigen persoon, het eigen functioneren en het realiteitsgehalte en de haalbaarheid van de toekomstverwachtingen.  
Intern is een ‘werkboek proefperiode’ ontwikkeld. Dit werkboek besteedt niet alleen aandacht aan technische basisvaardigheden, maar ook ruimschoots aan evaluatie van gedrag, afspraken, (ziekte)verzuim en collegialiteit. Door te werken op basis van dit werkboek trachten de leermeesters en de trajectbegeleider problemen in de ontwikkeling van een leerling snel te signaleren, zodat tijdens of aan het eind van de proefperiode een gedegen beslissing genomen kan worden over het vervolg van het traject.
- Na het goed doorlopen van deze proefperiode start de leer/werkfase van een jaar. In dit jaar begint de leerling ook met scholing bij het ROC, wordt meer verwacht van de technische vaardigheden en productie, loopt de leerling extern stage en start de jobhunting.

De Bouwloods streeft ernaar de leerling aan het eind van de leer/werkfase uit te laten stromen naar betaalde arbeid, een vervolgopleiding of, indien dit niet mogelijk is, naar duurzaam vrijwilligerswerk. Basismotivatie van de leerling is essentieel voor het slagen van de opleiding.

Mocht op enig moment tijdens het traject blijken, dat de leerling – nog – niet in staat is de opleiding goed af te ronden dan kan er in overleg toe worden besloten de leerling over te plaatsen naar de dagbesteding.

#### **3. Deelnemers in 2015.**

In 2015 zijn in totaal 40 deelnemers voor langere of kortere tijd werkzaam geweest bij de Bouwloods.

Van de 12 BBL-leerlingen<sup>2)</sup> hebben er vier een betaalde baan gevonden. Zij zijn met ondersteuning van de Bouwloods uitgestroomd naar werk in de houtbewerking. Zeven leerlingen waren per 31 december 2015 nog bezig met hun opleiding. Dit jaar heeft één leerling de opleiding vroegtijdig verlaten.

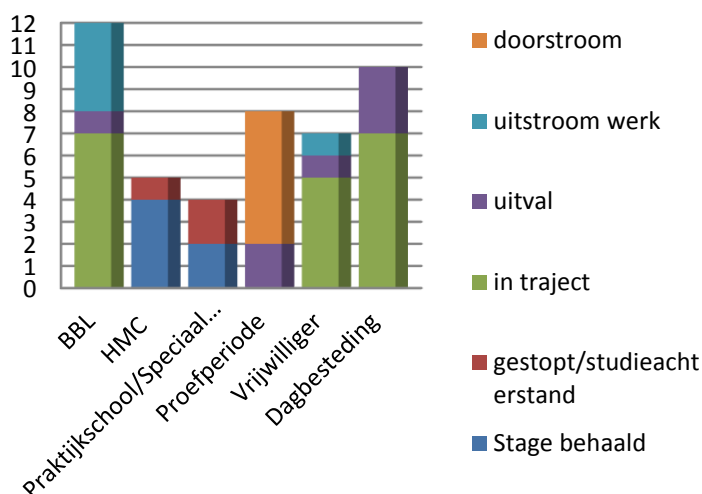
Zoals blijkt uit het onderstaande overzicht hebben negen leerlingen van het HMC<sup>3)</sup> en andere opleidingen stage gelopen bij de Bouwloods. Het gaat hierbij veelal om personen die elders geen stageplek konden bemachtigen. Daarvan hebben er zes de stage met goed gevolg doorlopen. Slechts één stagiaire heeft de stage niet afgemaakt en twee stagiaires hebben de stage met een onvoldoende afgesloten.

---

<sup>2)</sup> BBL = Beroeps Begeleidende Leerweg (vier dagen per week werk en een dag school)

<sup>3)</sup> HMC = Hout- en Meubileringscollege.

## Deelnemerresultaten 2015



Van de zeven vrijwilligers heeft er één een baan met opleiding gevonden en zijn er vijf nog aanwezig. Eén deelnemer is uit het traject gestapt. Deze wilde toch iets anders gaan doen. (Zie het overzicht hiernaast.)

Bovendien zijn twee personen in de vorm van jobcoaching extern begeleid, zodat in totaal sprake is van 42 deelnemers. Deze twee zijn niet opgenomen in nevenstaande grafiek.

Doorstroom betreft leerlingen die van de proefperiode naar de leer/werkfase zijn gegaan en die dus niet zijn meegenomen in de telling van het totaal aantal deelnemers.

\* In 2015 hebben wij geen BOL<sup>4)</sup> leerlingen of VMBO stagiaires gehad.

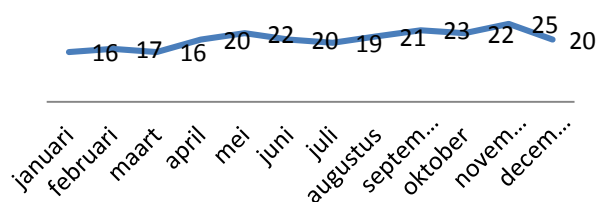
De Bouwloods onderscheidt twee vormen van uitval.

Als eerste uitval in de proefperiode van drie maanden. Belangrijkste redenen daarvoor zijn normaliter het herhaaldelijk niet nakomen van afspraken (bijvoorbeeld ongeoorloofd verzuim), zware gedrags- of ernstige psychiatrische problematiek. Het komt ook voor, dat de uitkerende instantie geen toestemming geeft aan de leerling om bij de Bouwloods werkervaring op te doen.

De tweede vorm is uitval in de leer/werkfase. Voornaamste oorzaken van uitval in deze fase zijn psychiatrische en gedragsproblemen. Ook blijkt vaak – als het jongeren betreft - dat zij (nog) niet voldoende overtuigd zijn van het belang van het verkrijgen van een diploma en een plek op de arbeidsmarkt. Deze vorm van uitval is ernstig omdat de leerling al een langere periode bij de Bouwloods werkzaam is en er een extern scholingstraject bij het ROC is gestart. Er is dus al veel in de leerling geïnvesteerd. Daarom zal de Bouwloods reeds in de proefperiode scherp in de gaten houden of een eventueel aanwezige achterliggende problematiek een te grote belemmering vormt voor uiteindelijke plaatsing op de arbeidsmarkt. Zoals hiervoor al is aangegeven is van de leerlingen er slechts één vroegtijdig uitgevallen.

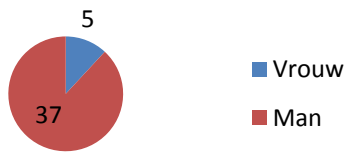
Met 42 deelnemers heeft de werkplaats een goede gemiddelde bezetting gehad. Gaandeweg het jaar is er groei waar te nemen. Dit komt met name doordat we hebben besloten de dagbesteding meer vorm te geven. Hierdoor is er veel energie gestoken in het verwerven van kandidaten. Helaas is het wel zo dat mensen vanuit de dagbesteding een groter verloop laten zien. In de toekomst zal het aantal deelnemers dan ook meer fluctueren dan voorheen.

## Aantal deelnemers 2015



<sup>4)</sup> BOL = Beroeps Opleidende Leerweg (voltijd school met daarin stage voor de praktijkopleiding)

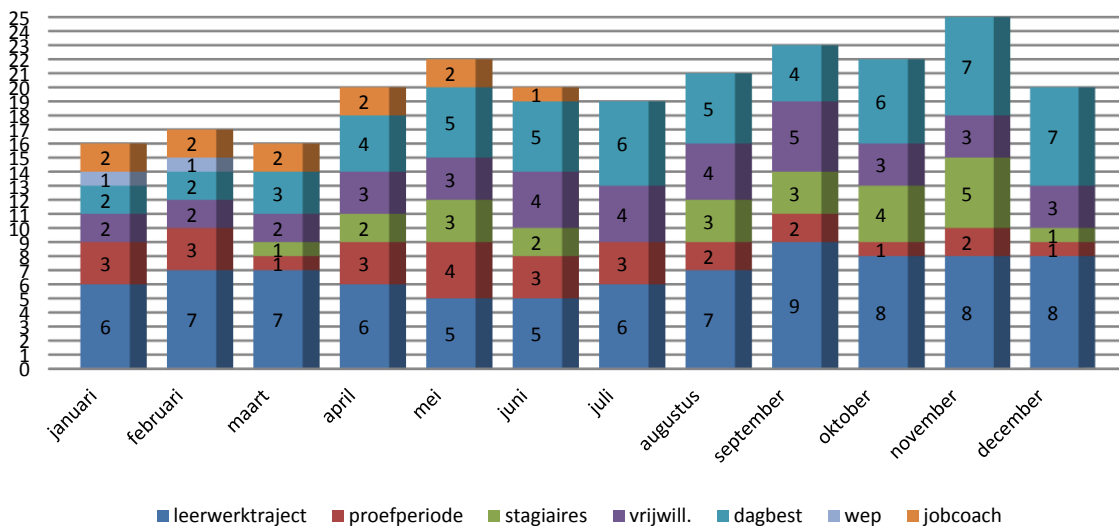
## Man vrouw ratio



Net als verleden jaar zijn de vrouwelijke deelnemers (12 %) ondervertegenwoordigd bij de Bouwloods. Helaas zijn geen kengetallen te vinden van de gemiddelde verhouding man : vrouw in de timmerindustrie. Dus kan er geen vergelijking gemaakt worden met het landelijk gemiddelde.

Samenvattend ziet de opbouw van het deelnemersaantal als volgt uit. (N.B. wep betreft werkervaringsplaats)

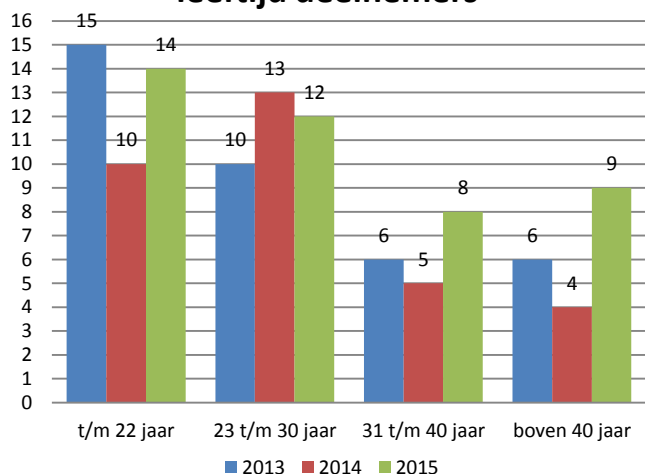
## Deelnemers 2015



Zoals eerder aangegeven acht de Bouwloods het van belang dat er voldoende variëteit is in de leeftijd van de deelnemers. Uit onderstaand overzicht blijkt dat daarin is voorzien. Waar in 2013 de nadruk lag op de deelnemers in de leeftijdsgroep tot en met 22 jaar is in 2014 de groep tussen 23 en 30 jaar het best vertegenwoordigd. In 2015 is er een vergelijkbaar beeld met 2013 met dien verstande, dat de leeftijdscategorieën 31 t/m 40 en ouder dan 40 jaar beter in verhouding zijn.

Gelet op de situatie van de betrokken deelnemers is het duidelijk, dat de meeste daarvan een uitkering ontvangen. Waar in 2013 nog de WWB-uitkering het meest vertegenwoordigd was en in 2014 de Wajong <sup>5)</sup> ligt het accent in 2015 toch weer op de WWB <sup>6)</sup>. Uit de volgende tabel, waarin is aangegeven hoe de uitkeringssituatie is valt op dat een grote groep geen uitkering heeft. Dit zijn veelal jongeren die de

## leeftijd deelnemers

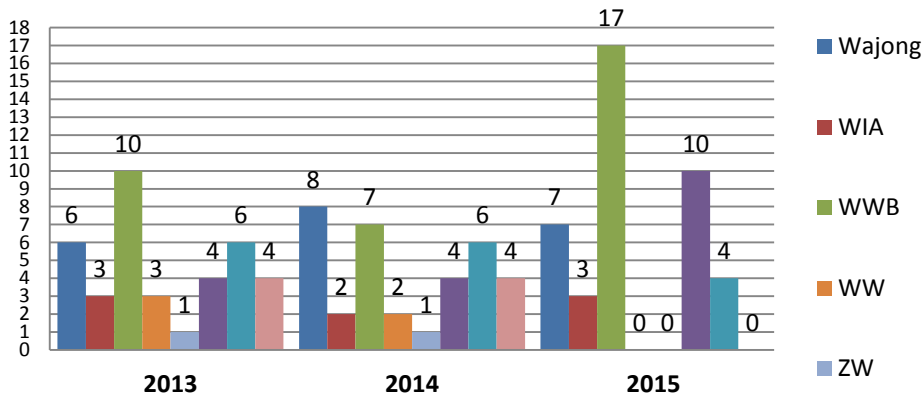


<sup>5)</sup> Wajong = Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jonggehandicapten

<sup>6)</sup> WWB = Wet Werk en Bijstand

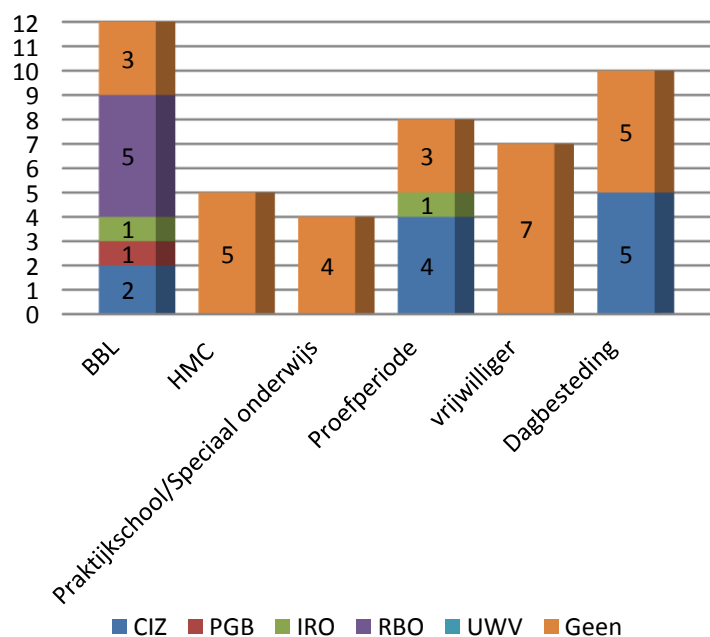
praktijkschool volgen, thuiswonende jongeren of deelnemers met een partner die een zodanig inkomen heeft dat er geen recht op uitkering is.

### uitkering deelnemers



Het jaar 2015 stond in het teken van de transitie AWBZ naar de Wmo <sup>7)</sup>. Deze transitie is in 2015 grotendeels geëffectueerd. Door de transitie is bijna het gehele zorglandschap op de kop gegaan. Netwerken moesten weer opgebouwd worden, financieringen van trajecten zijn lager geworden en de buurtteams (sociaal teams, wijkteams etc.) zijn in alle gemeenten opgericht en gestart. Door alle veranderingen zijn de administratieve processen ook veranderd en dat geeft weer uitdagingen voor het financieren van de trajecten. In 2014 hebben we besloten om deelnemers aan te nemen waar financiering voor is vanuit een uitkeringsinstansie of vanuit een subsidie door de gemeente of rijk. De ervaring leert dat - door alle veranderingen - het financieren van een traject vanuit de gemeente op zijn minst een uitdaging is. De gemeentelijke ambtenaren zijn van goede wil maar ook nog zoekende in de nieuwe beleidsregels. Desondanks is het gelukt veel trajecten gefinancierd te krijgen.

### Financiering deelnemertrajecten



Een belangrijk gegeven is dat de toestemmingen en daarmee de financiering van trajecten vaak laat werden afgegeven (paar maanden na start) maar wel met terugwerkende kracht.

#### 4. Projecten.

Hét middel om de opleiding van leerlingen te realiseren is het vervaardigen van projecten. Deze projecten spelen een cruciale rol in de praktijkopleiding en zijn ook zeer belangrijk voor de inkomsten van de Bouwloods. Toch moeten we erkennen, dat de Bouwloods niet in staat is te concurreren met andere marktpartijen. De Bouwloods werkt immers met leerlingen waardoor geen maximale efficiency kan worden verkregen. Doordat

<sup>7)</sup> Wmo = Wet maatschappelijke ondersteuning

het hoofddoel van de Bouwloods is de opleiding van leerlingen zullen producten vrijwel nooit kostendekkend kunnen worden gerealiseerd.

#### 4.1. Grote projecten 2015.

In 2015 heeft de vermindering van het belang van de grote projecten zich voortgezet. In 2015 zijn slechts drie grotere projecten gerealiseerd. Namelijk twee bruggen in het Máximapark en één in Hoge Weide in Leidsche



Rijn.

In het verleden was de aandacht bij het werven van opdrachten met name gericht op grote projecten met een historische betekenis. Aangezien de mogelijkheden daartoe – mede als gevolg van de crisis in de voorbije jaren – sterk zijn verminderd is de Bouwloods meer aandacht gaan geven aan kleinere projecten.

#### 4.2. Kleine projecten.

Het aantal opdrachtgevers en soorten producten die worden geleverd nemen sterk toe. Voordeel daarvan is, dat geleidelijk aan de orderportefeuille sterk verbeterd. Ook hier vindt de productie plaats door leerlingen onder leiding van een leermeester. Daardoor kan niet tegen marktconforme prijzen worden gewerkt.

In de Jaarrekening 2015 is een lijst opgenomen van werken die zijn uitgevoerd. Het gaat daarbij onder meer om binnen- en buitenmeubilair, ramen en kozijnen, hekken, schuttingen en een pergola.



Een overzicht van genoemde en overige projecten is opgenomen in de Jaarrekening 2015.

Door deze grote en kleine projecten hebben de leerlingen voldoende leerstof gehad voor hun opleiding.

#### 5. Financieel resultaat.

De inkomsten uit de vervaardiging van producten zijn verre van voldoende om alle kosten van de Bouwloods te kunnen opvangen. Zoals hiervoor al aangegeven wordt van de Bouwloods verwacht tegen marktprijzen te produceren. Doordat de Bouwloods een leerwerkbedrijf is behoort dat niet tot de mogelijkheden. Immers de leerlingen zijn nog in opleiding en de leermeesters moeten hun tijd in belangrijke mate besteden aan begeleiding en voorbeeldwerken. Als derhalve al een opdracht wordt verkregen is de opbrengst daarvan meestal niet kostendekkend.

Bij bepaalde grote projecten kan soms worden aangeklopt bij organisaties en instellingen om die projecten mee te financieren. Bij andere en bij kleine projecten lukt dat niet en blijft het dus noodzakelijk ook andere inkomsten te verwerven waarmee de kosten van begeleiding en overhead kunnen worden gedekt.

Hierbij spelen de bovengenoemde leerlingenbijdragen in toenemende mate een rol. Mede omdat is besloten waar mogelijk alleen deelnemers op te nemen waarvoor directe vergoedingen worden verkregen.

De laatste en zeer belangrijke geldstroom voor de Bouwloods bestaat uit:

- bijdragen van fondsen – zoals Stichting Instituut Gak – ter dekking van de kosten van opleiding en begeleiding van leerlingen; en
- bijdragen met een meer algemeen karakter van bijvoorbeeld Stichting Beheerfonds Vaartsche Rijn die de voorbije jaren bereid is geweest grote bedragen bij te dragen in de kosten van ontwikkelingen binnen de Bouwloods.

Ondanks de in de exploitatie gestoken energie en de bijdrage van Stichting Beheerfonds Vaartsche Rijn vertoont de Jaarrekening 2015 een negatief saldo van € 67.700.

Volledigheidshalve moet nog worden opgemerkt, dat de financieringspositie van de Bouwloods aanleiding geeft tot zorg. In samenwerking met de Rabobank heeft een herfinanciering plaatsgevonden waardoor de rentelasten structureel worden verminderd en de hypothecaire schuld versneld wordt verminderd.

## **6. Nabije toekomst**

Het zal duidelijk zijn, dat – gezien het tekort 2015 en het bestaande negatieve eigen vermogen - een wezenlijke ommekeer in de exploitatie moet worden bewerkstelligd. Bij de gedachtevorming daarover is ook de Rabobank nauw betrokken.

De Bouwloods streeft ernaar de organisatie en de productenlijnen zodanig aan te passen, dat met de opbrengst van producten, de deelnemersbijdragen en de aan begeleiding en opleiding gekoppelde bijdragen van instellingen zicht ontstaat op een sluitende exploitatie.

Om dit in voldoende mate te kunnen realiseren zal in de nabije toekomst bovendien geld moeten worden verkregen om het bestaande negatieve eigen vermogen op te vullen. Hiervoor zullen creatieve plannen moeten worden ontwikkeld en uitgevoerd.

Een reeds gestarte aanpassing is verbreding van de doelgroep. Onderdeel daarvan is het aanbieden van dagbesteding. Daardoor ontstaat geleidelijk de mogelijkheid om deelnemers daaraan door te laten stromen naar de opleidingstrajecten en omgekeerd leerlingen die toch niet in staat blijken de opleiding af te ronden op te nemen in de dagbesteding. Door deze maatregel wordt voorkomen, dat deelnemers tussen wal en schip dreigen te vallen.

In 2015 is besloten een Europese bijdrage aan te vragen in het kader van de Interregregeling. Het hieronder liggende plan voorziet in een beperkte verbouwing van het gebouw en het – via een nauwe samenwerking met de HKU (Hogeschool voor de Kunsten Utrecht) – realiseren van startende bedrijven die binnen het gebouw ruimte krijgen om hun werkzaamheden uit te voeren. Mocht deze aanvraag niet worden gehonoreerd zullen nieuwe plannen moeten worden ontwikkeld om de exploitatieverbetering tot stand te kunnen brengen.

Naast dit alles moet blijvend veel energie worden gestoken in het verwerven van deelnemersbijdragen en andere bijdragen van instellingen en fondsen. Hierbij moet o.m. worden gedacht aan vergoedingen van re-integratiebedrijven, opleidingsgelden van de Nederlandse overheid en ondersteuningsbijdragen van fondsen en stichtingen zoals eerder reeds genoemd.

Zo heeft bijvoorbeeld de Stichting Beheerfonds Vaartsche Rijn al aangegeven bereid te zijn de Bouwloods ook in 2016 bij te staan.

## **7. Bestuur en staf van de Bouwloods.**

Aan het handelen van bestuur en staf en hun onderliggende verhoudingen liggen ten grondslag:

- de in 2012 vastgestelde (gewijzigde) statuten;
- het in dat jaar vastgestelde directiestatuut;
- het personeelshandboek, opgesteld in 2011.

### **7.1. Bestuurssamenstelling**

In 2015 hebben zich in het bestuur van de Bouwloods geen veranderingen voorgedaan. Per 31-12-2015 bestond het bestuur uit:

- Hans Voogt, voorzitter (toegetreten 2014);
- Hans Broeze, secretaris (toegetreten 2008);
- Ben Mommers, penningmeester (toegetreten 2009);
- Riet van der Nat, bestuurslid (toegetreten 2013);
- Tjitske Tabak, bestuurslid (toegetreten 2014);
- Jan Touw (adviseur van het bestuur).

Het bestuur wil het bestuur graag uitbreiden met een of twee jongere leden.

### **7.2. Bestuursactiviteiten**

In negen officiële bestuursvergaderingen en vele gesprekken en telefonische en e-mailcontacten heeft het bestuur zich ingezet voor de Bouwloods. Veel aandacht en tijd is gestoken in de (financiële) toekomst van de Bouwloods, de actualisering van het netwerk rondom de Bouwloods, het werven van opdrachten en bijdragen en de noodzakelijke veranderingen in de organisatie.

In de loop van het jaar 2015 is in het bijzonder aandacht besteed aan de voorbereiding van een aanvraag voor een Europees subsidie. Daartoe is een opzet gemaakt voor de toekomst waarbij wordt ingezet op een verbreding van de activiteiten binnen de Bouwloods en het – in samenwerking met de Hogeschool voor de Kunsten in Utrecht (HKU) – realiseren en faciliteren van creatieve start-ups met een raakvlak met de bewerking van hout. Eind van het jaar is de aanvraag definitief verzonden.

Daarnaast zijn de gebruikelijke zaken aan de orde geweest. Zo zijn tijdig de Jaarrekening 2014, het inhoudelijk Jaarverslag 2014, de kwartaalrapportages 2015 (inclusief liquiditeitsprognoses), de periodieke salarisaanpassing en de Begroting 2016 vastgesteld. In het kader van de kwartaalrapportages is ook de informatie over in- en uitstroom van leerlingen inhoudelijk besproken.

### **7.3. Staf**

Omdat begin 2015 is besloten veel meer dan tot dan toe activiteiten te verrichten op het terrein van de dagbesteding is de staf uitgebreid met een assistent-leermeester (32u pw).

Per 1 juni 2015 is de trajectbegeleider vertrokken en begonnen als ZZP-er. De binnen de Bouwloods noodzakelijke capaciteit op dit punt is ingevuld door tijdelijke inhuur van een trajectbegeleider en een assistent daarvan. Tezamen zijn hun kosten lager dan de eerder aan trajectbegeleiding verbonden kosten.

Vanaf september 2014 is de directeursfunctie waargenomen door een ingehuurd kracht voor een beperkt aantal uren per week. In maart 2015 is deze persoon vervangen door een via een uitzendbureau ingehuurd kracht. Door dit alles zijn de organisatiekosten – ondanks de uitbreiding met een assistent-leermeester – lager geworden dan in 2014.

Met deze veranderingen bestond de staf op 31 december 2015 uit:

- de directeur (14 u pw) op basis van inhuur; belast met algehele dagelijkse leiding en acquisitie; vervuld door Martin Vastenhout;
- de chef werkplaats (36u pw); algehele leiding over de werkplaats, bereidt projecten voor, doet de inkoop en is eindverantwoordelijk voor het verloop en resultaat van de projecten, maar begeleidt ook leerlingen; vervuld door Dimitri Marangos;
- een leermeester (36 u pw); draagt verantwoordelijkheid voor het leer/werktraject van de leerlingen, ontwikkelt en beheert opleidingsmateriaal, is verantwoordelijk voor veiligheid in de werkplaats en voor de bedrijfshulpverlening; vervuld door Richard Reimerink;
- een assistent-leermeester (32 u pw); geeft vorm aan de dagbesteding; vervuld door Anneke Keur;
- de trajectbegeleiding; belast met sociale begeleiding van leerlingen, jobhunting, jobcoaching; vervuld door Valentin Herrera en Liesbeth Geling;
- de managementassistent (24 u pw); belast met boekhouding, postverwerking, secretariële ondersteuning enz.; vervuld door Ans Bransen.

De Meern, 08-03-2016